

PLANO DE AULA

Conteúdo: HQs: narrativas em quadros

Título: Tipos de frase

Autoria: Fabíola Maciel Corrêa

Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento

- Compreender que a frase é um enunciado de sentido completo composto de uma ou várias palavras.
- Identificar os diferentes tipos de frases.

Materiais de apoio

- Computador com acesso à internet (opcional).
- Projetor multimídia (opcional).
- Cartolinas.
- Cola líquida ou bastão.
- Tesoura sem ponta.

Encaminhamento metodológico

1ª etapa

Projete a apresentação sugerida no Item 1 – Sugestões de Multimídia. Caso a escola não disponha de um projetor multimídia, providencie a impressão dos *slides* e apresente-os como cartazes.

Acompanhe os alunos na leitura e na análise de cada informação e, em seguida, peça-lhes que identifiquem quais delas podem ser classificadas como frases. O objetivo é que eles percebam que há estruturas que não fazem sentido, por isso não podem ser consideradas frases. Defina frase como um enunciado completo, **com uma ou várias palavras**, que comunica uma ideia com sentido. É importante, também, que os alunos percebam que toda frase deve iniciar com letra maiúscula

e finalizar com um sinal de pontuação. Registre a definição na lousa e oriente-os a copiá-la no caderno.

Por fim, providencie para cada aluno uma cópia da atividade sugerida no Item 2 – Sugestões de Multimídia e oriente-os a elaborar frases, com base nas imagens sugeridas. Para auxiliar nesta atividade, mostre aos alunos a apresentação do Item 3 – Sugestões de Multimídia, para que eles entendam quais são os principais tipos de frases com exemplos.

2ª etapa

Organize a turma em pequenos grupos (trios ou quartetos). Entregue para cada equipe uma cópia da atividade indicada no Item 4 – Sugestões de Multimídia e peça aos alunos que recortem e organizem as frases, da forma que julgarem mais adequada.

Circule entre os grupos para observar as estratégias e os critérios de ordenação empregados e evite fazer interferências.

Distribua cartolinas e peça aos alunos que cole as frases, respeitando a ordem preestabelecida pela equipe. Fixe os cartazes na lousa e solicite aos grupos que apresentem o trabalho finalizado aos demais colegas. Estimule-os a justificar as suas escolhas.

A ideia é que os alunos comparem as diferentes possibilidades de organização das frases e identifiquem as intenções e os sentidos de cada uma delas. Retome que uma frase pode ser declarativa, interrogativa, imperativa ou exclamativa.

Estimule-os a aplicar essa classificação às frases expostas na lousa. Registre as conclusões no quadro e peça aos alunos que as copiem no caderno.

Para finalizar, providencie uma cópia para cada aluno da atividade indicada no Item 5 – Sugestões de Multimídia e oriente-os a elaborar diferentes tipos de frases combinando um grupo de palavras.

Acompanhamento da aprendizagem

Questões

NÍVEL	Fácil
OBJETIVO	Compreender o conceito de frase.

1. Qual dos enunciados a seguir pode ser classificado como frase?

- a) Tchau!
- b) Se estamos em.
- c) Na data que?
- d) Quando não.

Resposta: A.

Comentário: frase é um enunciado de sentido completo composto de uma ou mais palavras.

Nível	Médio
Objetivo	Identificar a diferença de sentido entre frases.

2. Analise as frases a seguir:

- I. Ele contou o segredo.
- II. Quem contou o segredo?

Há diferença de sentido entre as duas frases? Justifique sua resposta.

Comentário: a **frase I** é declarativa afirmativa, ou seja, ela declara algo de maneira afirmativa. A **frase II** é interrogativa, porque apresenta uma dúvida. Portanto, há diferença de sentido entre elas.

NÍVEL	Difícil
OBJETIVO	Identificar os diferentes tipos de frases.

3. Leia as frases:

- I. Perdi meu dinheiro.
- II. Suba neste ônibus!
- III. Que horas são?

Podemos classificar essas frases, respectivamente, como:

- a) Imperativa, declarativa negativa e declarativa afirmativa.
- b) Interrogativa, imperativa e declarativa afirmativa.
- c) Declarativa afirmativa, imperativa e interrogativa.
- d) Declarativa negativa, imperativa e interrogativa.

Resposta: C.

Comentário: as frases declarativas apresentam uma informação afirmativa ou negativa. As frases imperativas expressam ordens, pedidos ou desejos. E as frases interrogativas expressam questionamentos, dúvidas. Nesse conjunto de frases, a primeira faz uma afirmação, a segunda expressa uma ordem e a terceira um questionamento.

SUGESTÕES DE MULTIMÍDIA
Item 1 – Apresentação – Tipos de frases.
Item 2 – Arquivo – Atividade de elaboração de frases com base em imagens.
Item 3 – Apresentação – Tipos de frases.
Item 4 – Arquivo – Atividade sobre diferentes tipos de frases para realização de trabalho em equipe.
Item 5 – Arquivo – Atividade de construção de frases.

Sugestão de leitura e pesquisa

VIGNA, Elvira. *Problemas com o cachorro?* Ilustração de Suppa. Curitiba: Positivo, 2010.

“Essa é a história de um menino e seu cãozinho esperto e falante, que com uma imaginação sensacional cria mil e uma histórias e, por vezes, coloca seu dono em algumas enrascadas. Afinal, o que parece engraçado no começo pode levar a algumas trapalhadas ao longo do caminho.”