

## PLANO DE AULA

**Conteúdo:** Europa: espaço econômico

**Título:** Europa Centro-Oriental

**Autoria:** Leila de Sá Moreira

### Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento

- Analisar as fases históricas, desde a formação da União Soviética até os dias de hoje.
- Compreender a transição do regime socialista para o capitalista e suas principais dificuldades.
- Reconhecer a constante mudança e a presença de conflitos na Europa Centro-Oriental.

### Materiais de apoio

- Computador com acesso à internet (opcional).
- Projetor multimídia (opcional).

### Encaminhamento metodológico

#### 1ª etapa

Esta etapa será exclusivamente expositiva, então, à medida que a explicação feita por você for avançando, faça anotações na lousa e oriente a classe a registrar no caderno as principais informações.

A fim de compreender as fases de transição pelas quais passaram os países da Europa Centro-Oriental, explique como ocorreu a formação da União Soviética, base para o estudo dessa região.

Para organizar a sua fala, a seguir há a sugestão de um roteiro de explicação:

- até o início do século XX, a Rússia era um país atrasado em relação aos outros países da Europa e era governada por czares – a denominação czar,

modo como ficaram conhecidos os imperadores que governaram a Rússia até então, é uma derivação da palavra latina Caezar, modo como os romanos chamavam seus imperadores. A população, por sua vez, não estava satisfeita com a forma como o país era governado;

- em 1905, a insatisfação popular resultou em uma revolução, a primeira que ocorreu na Rússia. O czar ainda permaneceu no poder até 1917, quando foi derrubado pela Revolução Russa, liderada por Vladimir Ilitch Lenin, líder do Partido Bolchevique, posteriormente chamado Partido Comunista;
- em 1922, se constituiu oficialmente a União das Repúblicas Socialistas Soviéticas (URSS), formada pelos seguintes países: Rússia, Ucrânia, Belarus, Estônia, Lituânia, Letônia, Moldávia, Geórgia, Armênia, Azerbaijão, Transcaucásia, Cazaquistão, Uzbequistão, Turcomenistão, Quirguistão e Tadjiquistão. Nesse momento, projete o primeiro mapa disponível no Item 1 – Sugestão de Multimídia para mostrar a localização e os limites atuais dos países que formavam o antigo espaço soviético;
- a URSS surgiu como novo país durante a Primeira Guerra Mundial e se consolidou após a Guerra Civil que assolou o país até 1921. Posteriormente, se destacou no final da Segunda Guerra Mundial e, embora tenha sofrido perdas materiais e humanas irreparáveis, da ordem de 20 milhões de habitantes (mais que qualquer outro país), saiu fortalecida do conflito, sendo considerada, ao lado dos Estados Unidos, uma das potências vencedoras. Assim, a Rússia se afirmou como líder e principal república da URSS e tornou-se um país altamente industrializado após a Segunda Guerra Mundial.

Para finalizar essa etapa, promova uma discussão a respeito das regiões industriais da antiga Rússia, utilizando o segundo mapa disponível na apresentação. Como recurso deflagrador da atenção e curiosidade do grupo, pode ser interessante buscar vídeos e/ou textos na internet a respeito da Ferrovia Transiberiana, a maior do mundo, cuja travessia cruza o território russo de leste a oeste.

## **2ª etapa**

Após explanar sobre a importância que a URSS teve no período da Guerra Fria, é necessário explicar os motivos de sua dissolução.

A URSS não conseguiu acompanhar o avanço tecnológico observado nos países do eixo ocidental e o Estado perdeu a capacidade de gerar riquezas, entre outros motivos, porque não investia suficientemente em bens de consumo. As empresas não tinham autonomia, nem condições ou estímulos para melhorar a qualidade dos produtos. Por volta dos anos de 1970, os países soviéticos começaram a mostrar sinais de esgotamento econômico e, nos anos de 1980, uma série de reformas

foi proposta pelo então presidente da Rússia Mikhail Gorbachev. Ele sugeriu uma abertura econômica, enfrentou pressões de setores radicais e uma tentativa de golpe de Estado. No fim da década de 1980, ocorreu a dissolução da URSS, com a independência de suas antigas repúblicas.

Com o fim da URSS, surgiu a Comunidade dos Estados Independentes (CEI). Enfatize que a CEI não constitui um país, mas uma organização de cooperação entre os países que obtiveram sua independência após terem integrado durante décadas a União Soviética. São eles: Rússia, Belarus, Armênia, Azerbaijão, Cazaquistão, Quirguistão, Moldávia, Tadjiquistão, Turcomenistão, Ucrânia e Uzbequistão.

Ressalte que, além da Rússia, a Ucrânia é um país que se destaca bastante na CEI, pois é o segundo país economicamente mais importante da comunidade, tem uma grande população e considerável produção econômica – o que lhe confere também relevância política. Outro aspecto que justifica o destaque é sua manifestação na aproximação política da União Europeia.

Explique sobre a importância política e econômica da Ucrânia, especialmente como passagem na rota do gás russo que abastece parte considerável da Europa e como base militar estratégica às margens do Mar Negro, e os pontos de divergências com a Rússia.

Instigue a classe a opinar sobre os acontecimentos atuais que envolvem os países estudados e comente que em virtude do complexo posicionamento político da Ucrânia, situada em meio à disputa entre a Rússia e a União Europeia pela hegemonia geopolítica regional, esse país protagonizou, em novembro de 2013, um conflito interno em torno de um acordo comercial. Tal acordo era esperado com a União Europeia, porém foi fechado com a Rússia, à revelia de grande parte da população que, revoltada, manifestava desde o início ter preferência pela aproximação da União Europeia.

Em fevereiro de 2014, a pressão popular conseguiu destituir o presidente, revoltando muitos cidadãos ucranianos de origem étnica russa, e despertando preocupação em Moscou. Essa polêmica se desdobrou em um intenso conflito iniciado em 2014 com a Rússia, que, diferentemente dos demais países e da União Europeia que reconheceram a legitimidade do novo governo, alegou tratar-se de um golpe e, por isso, a necessidade de proteger seus cidadãos moradores da região conhecida como Crimeia, invadindo-a em março. Até o início de 2015 a região continua sob o controle de separatistas pró-Rússia, favoráveis à anexação da região ao país vizinho, que presta apoio militar.

Para finalizar esta etapa, organize a turma em grupos e oriente a buscar notícias atuais sobre esse conflito recente. A pesquisa pode ser realizada em materiais preparados previamente por você ou no Laboratório de Informática da escola.

Na sequência, organize a sala de aula em semicírculo para que as equipes compartilhem as notícias encontradas. Durante a discussão, instigue o grupo a analisar criticamente a situação, de modo que haja participação de toda a classe. Oriente o grupo a anotar as principais informações no caderno.

## Acompanhamento da aprendizagem

### Questões

<b>NÍVEL</b>	Médio
<b>OBJETIVO</b>	Apontar os fatores que tornaram a Rússia uma potência mundial.

1. Explique quais fatores facilitaram a industrialização da Rússia após a Segunda Guerra Mundial, transformando-a em uma superpotência.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Comentário:** em razão do seu imenso território, a Rússia possui grande disponibilidade e variedade de recursos minerais, além de ser um grande produtor de petróleo. Após a Revolução Russa, nas décadas de 1920 e 1930, o país investiu em indústrias, mas estas ganharam maior impulso após a Segunda Guerra Mundial. Nesse período, a URSS começava a se tornar poderosa e investiu muito em indústrias de base, como mineradoras, extratoras, siderúrgicas e metalúrgicas. Também investiu em infraestrutura, visível, por exemplo, na construção da maior ferrovia do mundo, a Transiberiana, e na tecnologia espacial, protagonizando, assim, juntamente com os Estados Unidos, a corrida espacial, que teve seu auge na década de 1960.

<b>NÍVEL</b>	Médio
<b>OBJETIVO</b>	Fixar os acontecimentos históricos.

2. Que países fazem parte da CEI? O que essa Comunidade representa?

---



---



---



---



---



---



---



---

**Comentário:** fazem parte da CEI: Rússia, Belarus, Armênia, Azerbaijão, Cazaquistão, Quirguistão, Moldávia, Tadjiquistão, Turcomenistão, Ucrânia e Uzbequistão. ACEI é uma comunidade de países que conquistaram a independência após o fim da URSS.

Esses países continuam aliados à Rússia, pois dependem dela para o fornecimento de tecnologias e equipamentos.

<b>NÍVEL</b>	Fácil
<b>OBJETIVO</b>	Identificar as características dos países do centro europeu.

3. Assinale V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas. Justifique as falsas.

a) ( ) A República Tcheca é o país politicamente mais estável e é o único em que os socialistas não retornaram ao poder após o fim da URSS.

---



---



---

b) ( ) A Polônia apresenta as menores taxas de urbanização dessa região da Europa.

---

---

---

c) ( ) A Iugoslávia constituiu um país até meados da década de 1990, quando foi desmembrada em quatro países independentes: Sérvia, Croácia, Macedônia e Eslovênia.

---

---

---

d) ( ) A Iugoslávia adotou o regime socialista após a Segunda Guerra Mundial.

---

---

---

**Resposta:** V – F – F - V

**Comentário:**

- a) Verdadeira. A República Tcheca fazia parte da antiga Tchechoslováquia e, dessa maneira, passou muito tempo sob o regime socialista, uma vez que aquele país pertencia ao bloco oriental. Em 1992, houve a separação pacífica entre tchecos e eslovacos, constituindo cada povo o próprio país. Em 1º de janeiro de 1993, surgiram oficialmente as duas repúblicas. A República Tcheca é o único país da antiga URSS em que os socialistas não voltaram ao poder.
- b) Falsa. A Polônia é o país mais populoso do Leste Europeu e apresenta as maiores taxas de urbanização, junto com Hungria e República Tcheca, além de ser um dos países mais industrializados.
- c) Falsa. A Iugoslávia constituía sim um país independente, mas foi desmembrada em seis repúblicas, a saber: Croácia, Sérvia, Macedônia, Eslovênia, Bósnia e Herzegovina, Montenegro.
- d) Verdadeira. A Iugoslávia adotou o socialismo em 1945, quando foi fortalecido o estímulo às atividades industriais e realizada uma reforma agrária no país.

## SUGESTÕES DE MULTIMÍDIA

**Item 1 – Apresentação** – Mapa das repúblicas constituintes da antiga União Soviética

### Sugestões de leitura e pesquisa

LOWE, Norman. *História do mundo contemporâneo*. Editora Penso, 2011.

O presente livro trata de temas relevantes para o ensino de história e geografia, sobretudo para o ensino dos dados demográficos. Nele são tratados os tópicos guerra e relações internacionais, a ascensão do fascismo e dos governos de direita, o comunismo, os Estados Unidos, a descolonização e o período posterior e problemas globais.